



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
SERGIO COSMAI**  
Bisceglie | Trani

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S.S. - "S. COSMAI" - BISCEGLIE  
Prot. 0002082 del 24/02/2024  
IV (Uscita)

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Investimento 1.4: M4C1I1.4-2022-981-P-18567 - Lotta dispersione Scolastica**

**Titolo del Progetto “ORIENTARSI.....SULLA STRADA GIUSTA” - C.U.P. C14D22003320006**

**Decreto per l’avvio di una procedura per l’individuazione di esperti formatori interni all’istituzione e/o interni all’amministrazione e/o esterni avente ad oggetto:**

- **ATTUAZIONE PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO STUDENTI**
- **ATTUAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 302.110,10;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 13.01.2023 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto;

**VISTA** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti - n. 11 del verbale n. 3 del 10/09/2022 e Consiglio di Istituto - n. 4 del 29/09/2022);

**VISTO** il progetto presentato in data 21/02/2023 ed assunto al prot. n. 0001629 del 21/02/2023;

**PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR – nota prot. AOOGABMI\_005192 del 18/3/2023 e assunto a prot. n. 2639 del 18/03/2023;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2848 del 27.03.2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "ORIENTARSI.....SULLA STRADA GIUSTA", CUP C14D22003320006, di avvalersi della collaborazione di Tutor e di docenti **ESPERTI**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Tutoraggio e attività di formatori Esperti per **Attuazione di Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento Studenti e Percorsi Di Orientamento con Il coinvolgimento delle Famiglie** fino al termine del progetto e cioè **31.12.2024**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di Docenti **ESPERTI** formatori aventi ad oggetto **realizzazione di Attuazione di Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento Studenti e Percorsi Di Orientamento con Il coinvolgimento delle Famiglie** nell'ambito della linea



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maura IANNELLI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maura IANNELLI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 12/01/2022;

**VISTO** le tabelle di valutazione per la selezione di esperti formatori approvate dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 nella seduta del 15 maggio 2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **Attuazione di Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento Studenti**, secondo il seguente planning:

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SPESA PER L'ITALIA

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	Compenso orario
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, erogati a piccoli gruppi	Progetto formativo: Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 7</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze di base e. Il percorso è pari a n. <b>18</b> ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano.	<b>9</b> Ogni esperto curerà il percorso di n. 7 studenti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO erogati a piccoli gruppi	Progetto formativo: Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 7</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze di base e. Il percorso è pari a n. <b>18</b> ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano	<b>6</b> Ogni esperto curerà il percorso di n. 7 studenti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO
Potenziamento delle competenze di base in INGLESE erogati a piccoli gruppi	Progetto formativo: Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 7</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze di base e. Il percorso è pari a n. <b>18</b> ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano	<b>6</b> Ogni esperto curerà il percorso di n. 7 studenti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO
Potenziamento delle competenze di base in INFORMATICA erogati a piccoli gruppi	Progetto formativo: Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 7</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze di base e. Il percorso è pari a n. <b>18</b> ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano	<b>9</b> Ogni esperto curerà il percorso di n. 7 studenti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO

6

**N.B.:** Ciascun esperto selezionato potrà seguire più percorsi in base alle esigenze dell'amministrazione.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato che avrà ottenuto un maggiore punteggio nella elaborazione della proposta progettuale da attivare. Si precisa che la proposta progettuale DEVE prevedere l'utilizzo di metodologie innovative, di carattere laboratoriale con l'utilizzo di nuove tecnologie.

**Percorsi Di Orientamento con Il coinvolgimento delle Famiglie**, secondo il seguente planning:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	ESPERTI richiesti	Compenso orario
Potenziamento delle competenze INFORMATICHE –  Esperto laureato in informatica e/o ingegneria informatica	Progetto formativo: Attività formativa in favore di genitori di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Genitori di studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 11</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze tecnologiche e competenze comunicativo relazionali. Ciascun percorso è pari a n. <b>10</b> ore (di cui 5 di informatica e 5 di approfondimento conoscenza responsabilità civili e penali), da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano.	Ogni esperto curerà il percorso di n. 11 corsisti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO
Conoscenza dei rischi legati ad un uso inconsapevole delle nuove tecnologie.  Esperto laureato in giurisprudenza	Progetto formativo: Attività formativa in favore di genitori di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Genitori di studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 11</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze tecnologiche e competenze comunicativo relazionali. Ciascun percorso è pari a n. <b>10</b> ore (di cui 5 di informatica e 5 di approfondimento conoscenza responsabilità civili e penali), da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano	Ogni esperto curerà il percorso di n. 11 corsisti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO
Potenziamento delle competenze PSICO-PEDAGOGICHE	Progetto formativo: Attività formativa in favore di genitori di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	Genitori di studenti della scuola che mostrano particolari fragilità e/o a forte rischio di abbandono <b>n. 11</b>	Erogazione di percorsi in piccoli gruppi di rafforzamento delle competenze tecnologiche e competenze comunicativo relazionali. Ciascun percorso è pari a n. <b>10</b> ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a dicembre 2024 in orario pomeridiano.	Ogni esperto curerà il percorso di n. 11 corsisti*	<b>Euro 79,00</b> LORDO STATO

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SPESA PER L'ITALIA

**N.B.:** Saranno attivati n. 11 percorsi di cui 7 con l'esperto in possesso della laurea in giurisprudenza e con l'esperto in informatica e n. 4 percorsi con l'esperto in psicologia e/o pedagogia. Ciascun esperto può seguire anche più percorsi. A parità di punteggio sarà data priorità all'esperto che ha conseguito maggior punteggio nella proposta progettuale

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Erogazione di percorsi come da planning;
  - piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
  - il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
  - la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
  - ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
  - il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di dare mandato alla Responsabile del procedimento affinché:
    - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto Percorso formativo e laboratoriale co- curriculare;
    - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**DIRIGENTE SCOLASTICO**